المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

التفرد - معيار (٤) - المؤشر (٢) – الشاهد (١)

التفرد - معيار (٤) - مؤشر (٢) - شاهد (١)

وجود المعايير	تفعيل المعايير
١- أداء المعلمه في الحصة الفصلية ٢- مستوى الطالبات ٣- سجل تحضير المعلمه - وملفات الانجاز ٤- الدورات وورش العمل التي تقوم بها المعلمه في المدرسة ٥- شهادات الدورات التي حصلت عليها المعلمه . ٦- تميز الأسئلة وفقاً لجدول المواصفات ٧- انضباط المعلمه في الحضور دخول الحصص وحصص الاحتياط والتقيد بالمناوبة والاشراف .	١- استمارات تقيم مديرة المدرسة للمعلمة - الاداء الوظيفي - استمارات الزيارات التبادلية ٢- استمارة حضور المشرفة التربوية ٣- سجل الحضور والانصراف ٤- سجل المناوبة والاشراف ٥- استمارة مسائلة غياب وتأخير معلمة

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
المتوسطة الثالثة أبناء/بنات
المتوسطة الأولى/تعليم كبيرات

برنامج تطوير المدارس

شرح بطاقة الأداء الوظيفي – بطاقة أداء المعلم الذاتي

أولا:الأداء الوظيفي ٧٢درجة

العنصر	الدرجة	توصيف العنصر	الدرجة المستحقة
الالتزام باستخدام اللغة العربية الفصحى ٦ / درجات	١	تشجيع الطلاب على المحادثة باللغة الفصحى	
	١	العمل على اختيار العبارات الواضحة	
	١	العبارات المستخدمة سليمة التراكيب لغويا	
	١	العمل على تصويب أخطاء الطلاب اللغوية	
	١	صياغة الأسئلة الموجهة للطالبات صياغة لغوية صحيحة	
	١	الصوت واضح ومسموع لجميع طالبات الفصل	
الاهتمام بالنمو المعرفي ٥/درجات	١	متابعة واقتناء الإصدارات الحديثة في مجال التخصص العلمي	
	١	الاطلاع على الإصدارات والمراجع التربوية بصورة دائمة	
	١	الحرص على الانتظام أو الالتحاق في الدورات التدريبية	
	١	وجود إصدارات ورقيه أو رقمية	
	١	تخصيص زمن زيارة الزملاء صفيا للاستفادة من خبراتهم	
الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتنفيذه ٥/درجات	١	المبادرة بحرص إلى الإسهام في النشاط المدرسي	
	١	الحرص على أن تكون روح الابتكار والإبداع ظاهرة على النشاط الذي يساهم	
	١	تشجيع الطالبات على المشاركة الفعالة في النشاط المدرسي	
	١	تنفيذ النشاط في وقته المناسب	
	١	الترحيب بالمشاركة الشخصية في أسابيع النشاط المختلفة	
المحافظة على وقت الدوام ٧/ درجات	١	الحرص على الحضور إلى في المدرسة يوميا قبل بدء الطابور الصباحي	
	١	المساهمة بفاعلية في الإشراف على الطابور الصباحي والوقوف بجانب فصلها	
	١	الحرص على دخول الفصل قبل بدء الحصة	
	١	الالتزام بجدول الإشراف اليومي والمناوبة والمساهمة فيه بفاعلية	
	١	الحد من الاستئذان اليومي	
	١	الالتزام بجدول الاحتياط	
	١	عدم تجاوز أيام الغياب المسموح بها	
الإلمام بالأسس التربوية في إعداد الدروس وتطبيقاتها ٧/ درجات	١	حددت أهداف كل درس تحديدا شاملا وفق محتواه	
	١	فعلت التعليم التعاوني	
	١	حددت الوسائل التعليمية المعينة للدرس بصورة دقيقة	
	١	اختيرت طريقة التدريس المناسبة للدرس وقدرات الطالبات	
	١	استخدام لوحة الإعلان والتحفيز الصفي	
	١	تنوعت أساليب التقويم المناسبة لكل أهداف الدرس	
	١	حددت الواجبات بكل دقة وشمولية	
التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقيق أهدافها ٧/ درجات	١	عرض معلومات الدرس بصورة صحيحة وخالية من الأخطاء	
	١	تقديم تفسيرات دقيقة ومقنعه لما يبدو متناقضا من نقاط الدرس	
	١	العمل على إثارة تفكير الطالبات	
	١	تبسيط المعلومات ليدركها الطلاب دون لبس أو غموض	
	١	الربط بين الموضوعات ذات الصلة	
	١	منح الطالبات فرصة إثارة حوارات متعلقة بموضوع الدرس	
	١	متابعة تصحيح أخطاء الطالبات بصوره تربويه	

العنصر	الدرجة	توصيف العنصر	الدرجة المستحقة
الاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية ٧ / درجات	١	العمل على تقويم وتحصيل الطالبات في نهاية كل موضوع أو وحدة دراسية	
	١	الحرص على اصطحاب دفتر المتابعة في كل حصة	
	١	تدوين الملحوظات على كل مستوى كل طالبة ومتابعة تطوير مستواه	
	١	إعداد الخطط العلاجية للطالبات المقصرات و المحتاجات لها	
	١	القيام بتشجيع وتحفيز الطالبات المتفوقات والعمل على تطوير أدائهن	
	١	مراعاة تباين مستويات الطالبات عند أسئلة التقويم نصف الفصلي	
	١	تسليم كشوف الرصد في الوقت المحدد	
توزيع المنهج وملائمة ما نفذ منه للزمن ٤/ درجات	١	سجلت الأهداف العامة للمادة قبل البدء في توزيع المنهج	
	١	عدد الحصص المخصصة لكل موضوع متناسبة مع الثقل النسبي للموضوع	
	١	تميز التوزيع بالمرونة لإجراء أي تعديل عند الحاجة له	
	١	التقيد بالتوزيع قدر الإمكان عند التنفيذ	
استخدام السبورة والكتاب المدرسي والوسائل التعليمية ٤/ درجات	١	توزيع السبورة إلى وحدات والكتابة عليها بخط واضح ومقروء	
	١	استخدام الألوان على السبورة	
	١	تنوع الوسائل المستخدمة في الحصة	
	١	إشراك الطالبات في استخدام السبورة	
المهارة في عرض الدروس وإدارة الفصل ٥ / درجات	١	الاستهلال الجيد للدرس	
	١	وزع زمن الحصة بشكل مناسب وكاف لكل جزئيات الدرس	
	١	استخدمت الوسائل التعليمية في العرض بكفاءة جيدة	
	١	جذب انتباه الطالبات وتفاعلهم مع الدرس	
	١	وضوح الأعداد الذهني للدرس عند عرضه	
مستوى التحصيل العلمي للطلاب ١٠/ درجات	١	الاهتمام بتمكين الطالبات من المفاهيم المختلفة للدرس	
	١	الحرص على امتلاك الطالبات المقدرة على التطبيق	
	١	الحرص على تأدية الطالبات الواجبات كاملة وصحيحة	
	١	الحرص على أن يكون أداء الطالبات في الاختبارات بنفس مستوى انجازهم للواجبات والمشاركة في الحصة	
	١	التعرف على الأسباب التى تعمل على الانطفاء التعليمي لدى الطالبات	
	١	تقديم المساعدة الفعالة لكل طالبة لتحسين مستواها الدراسي	
	١	العمل العمل على تشجيع كل طالبة تبدي تحسن في مستواها الدراسي	
	١	دراسة مشكلات الطالبات التحصيلية والعمل على حلها	
	١	الاتصال بأولياء الأمور لتوضيح كيفية مساعدة بناتهم دراسيا	
	١	طرح اقتراحات على إدارة المدرسة لتحسين مستوى تحصيل طالبات الفصل	
التطبيقات والواجبات والعناية بتصحيحها ٥ / درجات	١	عدد الواجبات المعطاة للطالبة كافية وتغطي المنهج	
	١	الواجبات المعطاة للطالبة متنوعة الأفكار	
	١	تصحيح الواجبات دقيق ومصوب فيها الأخطاء	
	١	مناقشة الأخطاء الشائعة في الواجب مع الطالبات جماعيا	
	١	استخدام عبارات التعزيز المناسبة عندما يكون الانجاز جيدا والعمل على تنويعه	

ثانيا:الصفات الشخصية١٦درجة

العنصر	الدرجة	توصيف العنصر	الدرجة المستحقة
السلوك العام ٤/ درجات	١	الاعتناء بالمظهر والهندام دون مبالغة	
	١	تتسم ردود الأفعال مع كل المنتمين للمدرسة بالاتزان	
	١	السيطرة على الانفعالات في حال ضغط العمل	
	١	ترتيب ونظافة المكتب	
تقدير المسؤولية ٤/ درجات	١	انجاز كل ما يكلف به من إعمال في مواعيدها المحددة (ريادة/نشاط/مرفق)	
	١	الحرص على تنفيذ اللوائح الداخلية بدقة	
	١	المحافظة على الأجهزة والمواد التي يتعامل معها	
	١	بذل كل طاقة ليكون عمله متقنا	
تقبل التوجيهات ٤/ درجات	١	الترحيب بزيارة المشرفة التربوية لها	
	١	الإصغاء التوجيهات الاداره والاعتقاد بانها ضرورية لتطوير الاداء	
	١	الحرص على تنفيذ التوجيهات بصورة مستمرة	
	١	الحرص على عرض الأفكار التربوية ومناقشتها مع الإدارة لتحسين الأداء	
حسن التصرف ٤/ درجات	١	التعامل بحكمة مع المواقف (الطارئة / المفاجئة / الحرجة)	
	١	الاعتراف بالأخطاء والعمل على تصحيحها	
	١	التسارع في التفاهم مع الطالبات عند ارتكاب أي خطأ	
	١	محاولة تقريب وجهات النظر عند الخلاف على قضية تربوية بين العاملات	

ثالثا : العلاقات مع ١٢ درجة

العنصر	الدرجة	توصيف العنصر	الدرجة المستحقة
الرؤساء ٤/ درجات	١	تقبل توجيهات الرؤساء برضى وقناعه تامة	
	١	المبادرة بعرض استعداده لأي عمل تربوي والمساهمة فيه	
	١	التعاون مع رؤسائه باستمرار	
	١	اختيار المكان المناسب للحوار	
الزملاء ٤/ درجات	١	الابتعاد عن المواقف التي تؤدي للتنافر مع الزملاء	
	١	احترام رأي الزملاء رغم عدم الاقتناع به	
	١	يتسم نقاشه مع زملائه بالموضوعية والاتزان	
	١	يتقبل اعتذار زملائه بسهولة عتاب كبير	
أولياء الأمور والطلاب ٤/ درجات	١	الترحيب بولي الأمر عند حضوره للسؤال عن ابنه أو لتقديم اعتذار عن سلوك خاطئ ارتكبه	
	١	قلة التذمر والشكاوي بينه وبين الطلاب وأولياء أمورهم	
	١	تقوم أسس تعامله مع الطلاب على العدالة والاحترام	
	١	يعمل على تغير اتجاهات طلابه السلبية تجاه مادته العلمية	

الدرجـــة	١٠٠
الدرجة المستحقة	

معدة التقرير:.................................
التـوقيـع :.................................
التاريخ : / / ١٤٣هـ

اسم المعلمة		التوقيع		التاريخ	/ / ١٤٣هـ

بيان اطلاع الموظفين على التعميم للعام الدراسي ١٤٣٥هـ / الفصل (الاول)

الأخوات منسوبات المدرسة/

آمل بعد الاطلاع على النشرة المرفق رقم وتاريخ ٢٠/١١/١٤٣٥هـ الصادر من /

بخصوص / شرح بطاقة تحليل بنود الأداء الوظيفي التوقيع بالعلم. والله يحفظكم،،

م	أسم الموظفة	التخصص	التوقيع
١	وفاء يوسف سالم البلوي	إداريات	
٢	فاطمة سالم سلامة الحويطي		
٣	فلحاء عادي عبد المحسن الحموان		
٤	فوزيه محمد عايض الحارثي		
٥	زرعه محمد محمد معشي		
٦	جوهرة كامل غريب العنزي		
٧	فائزة ابراهيم علي الفيفي		
٨	فوزية محمد صالح البلوي		
٩	هدى لأفي عبدالله الصبيح		
١٠	نوال عبده هادي عسيري		
١١	سناء فتحي محمد البلوي		
١٢	عائشة محمد عبدالله الشمراني		
١٣	فاطمة محمد مناع العمري		
١٤	منيرة عيد صالح البلوي		
١٥	..خديجة حسن يحي عسيري		
١٦	فاطمة خلف عقيل العنزي	رائدة نشاط	
١٧	مريم عبيد سليمان العطوي	دين	
١٨	أمل عبد الله بيشي أزيبي		
١٩	رزنه ناصر مسعد البلوي		
٢٠	وفاء عبدالله عايض البقمي		
٢١	البندري ناصر مطلق الرويلي		
٢٢	سامره عبدالله سعد سليمان		
٢٣	أمل محمد عويض البلوي	عربي	
٢٤	جميله يعين الله غيثان العمري		
٢٥	عائشه عبد الله سليم العنزي		
٢٦	نبيلة ناصر عقيل كريري		
٢٧	امل احمد احمد يازجي		
٢٨	دلال سالم سعد العطوي	انجليزي	
٢٩	فايزة مهمل صالح اليامي		
٣٠	نهى علي غريب الشهري		
٣١	ايمان سعيد عيضة المالكي		
٣٢	هياء عماش مقبل العنزي	علوم	
٣٣	لمياء محمد سعيد الشهري		
٣٤	منيرة بخيتان ضافي الدوسري		
٣٥	شيخه عتيق سميحان العنزي	رياضيات	
٣٦	حصة مطر حميد السلمي		
٣٧	نوير سالم محمد البلوي		
٣٨	عهود حسن محمد الحربي		
٣٩	فاطمه عطا الله سلامه العطوي		
٤٠	فاطمه علي الشهري		
٤١	جوزاء رشيد فبلان البلوي	عملي	
٤٢	وفاء صالح ساعد الفاضلي		
٤٣	عزه مبارك منسي الزهراني		
٤٤	إيناس أحمد عبد الله ابو حمود	حاسب	

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المدرسة الثالثة أبناء- بنات

استمارة متابعة ملف انجـــاز المعلمة للعام ١٤٣٤-١٤٣٥هـ

اسم المعلمة	البيانات الأساسية للمعلمة		الدورات التدريبية		المشاركات المدرسية		الخطة الأسبوعية		الدروس النموذجية		عروض البوربوينت		الحلقات التنشيطية		الإذاعة المدرسية		البرامج العلاجية		البرامج الاثرائية		توزيع المنهج		أوراق العمل		التوقيع
	نفذ	لم ينفذ	نفذ	لم ينفذ	نفذ	لم ينفذ	نفذ	لم ينفذ	نفذ	لم ينفذ	نفذ	لم ينفذ	نفذ	لم ينفذ	نفذ	لم ينفذ	نفذ	لم ينفذ	نفذ	لم ينفذ	نفذ	لم ينفذ	نفذ	لم ينفذ	
مريم عبيد العطوي	✓		✓		✓		✓			✓		✓		✓	✓			✓		✓	✓		✓		[توقيع]
أمل عبدالله الزبيدي	✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓	✓			✓		✓	✓		✓		[توقيع]
رزنه البلوي	✓		✓			✓	✓			✓		✓		✓				✓		✓	✓		✓		نزن
البندري مطلق الرويلي	✓		✓			✓	✓			✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓			✓	[توقيع]
رشا البلوي	✓		✓		✓		✓			✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓		
سامره عبدالله	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓		✓	✓		✓		[توقيع]
فاطمة علي الشهري	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		[توقيع]
فاطمة الحربي	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		[توقيع]
شيخة العنزي	✓		✓		✓		✓		✓			✓		✓	✓			✓		✓	✓		✓		[توقيع]
حصه حميد [illegible]																									نزج
سلطانه محمد مطر	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	×	✓	×	✓		✓		[توقيع]
صبا عطا العنزي	✓		✓		✓		✓			✓		✓		✓	✓			✓		✓	✓		✓		[توقيع]
لمياء الشهري	✓		✓		✓		✓			✓				✓	✓			✓		✓	✓		✓		[توقيع]
إيناس أبو محمود	✓		✓		✓		✓			✓		✓	✓		✓			✓		✓	✓		✓		[توقيع]

اعداد المساعدة : وفـاء يوسف البلوى

استمارة تشخيصية لأداء معلمة ٢

اسم المعلمة : امل [illegible] .

جيدة على المادة : ☐ نعم ☑ لا

التاريخ: ٢ / ١ / ١٤٢٧هـ الصف : الحصة : ٣

نوع الزيارة : ☑ إشرافية ☑ بنائية ☑ علاجية

الموضوع : نواد ر حكم دو نائب الفاعل

الأساليب التي اتبعتها المشرفة للتعرف على المستوى :

- ☑ الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلمة
- ☑ الاطلاع على الإعداد الكتابي للدرس
- ☑ الاطلاع على الواجبات والتطبيقات
- ☑ الاطلاع على التقويم والاختبارات
- ☑ معرفة مدى مشاركته الأنشطة الخارجية للمادة
- ☑ مناقشة مدير المدرسة
- ○ زيارة المرشد الطلابي
- ○ أساليب أخرى اتبعتها المشرفة : ....

الخطوات الاربع لسير الدرس

التقديم	التدريس
١- استعرض بعض المعلومات السابقة .	١- حسنت المعلمة ادخال الإرشاد للدرس المستقل .
١- استهلال الدرس بجديد سؤال الطالبات	١- استراتيجية المفاهيم الكرتونية جميلة .
	لا بد من استخدام الحصة للتكرار وللتحضير الفردي والجماعي والتكرار [illegible] .

التدريب	التقويم
	١- [illegible] الوصية وهي [illegible] الاشياء والصوت .

تصنيف عنصر التقييم		مستوى الأداء: درجة	مستوى الأداء: نواحي القصور	درجة المعيار	الوصف
التخطيط للتدريس	المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة		✓	١	١- وجود إعداد كتابي متوافق مع دليل المعلم ، ويشمل توزيع مفردات المقرر على أسابيع الفصل الدراسي .
			✓	١	٢- اكتمال بيانات الدرس (التاريخ - المادة -.......الخ) .
			✓	٢	٣- يحتوي التحضير على فكرة الدرس ومفرداته والتحضير وفق الخطوات الاربع في الرياضيات
			✓	١	٤- عرض التحضير دوريا على مدير المدرسة .
	المعلم متمكن من المادة العلمية ويحضر لها جيداً		✓	٢	١- خلو المادة المقدمة من الأخطاء العلمية أثناء العرض و التوجيه والتصحيح .
			✓	١	٢- توفير الاحتياجات اللازمة للدرس(معينات ووسائل) وإعدادها مسبقاً .
			✓	١	٣- التنظيم والتسلسل المنطقي للمحتوى المعرفي .
			✓	١	٤- القدرة على إيصال المعلومة بأسهل الطرق .
استراتيجيات التدريس	يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس		✓	١	١- تحديد الاستراتيجية المناسبة مسبقا و الاعداد لها .
			✓	٢	٢- التمكن من تطبيق خطوات الاستراتيجية بشكل سليم .
			✓	٢	٣- القدرة على تحقيق الأهداف من خلال الاستراتيجية المختارة .
	يربط بين أهداف المادة والمواد الأخرى		✓	٣	١- القدرة على تحقيق التكامل بين المواد المختلفة .
			✓	٢	٢- وضع أهداف المادة بما يتناسب بقية المواد
	يلتزم باستخدام اللغة العربية الفصحى مع طلابه		✓	٢	١- التمكن من استخدام اللغة الفصحى (عربية أو انجليزية) تحدثا وكتابة .
			✓	٢	٢- وضوح الصوت واعتداله .
			✓	١	٣- حث الطالبات وتشجيعهن على التحدث بالفصحى .

٤٠/٦

قسم الرياضيات - تبوك

الانتماء للوطن

	يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب وطبيعة الدرس	١- تفعيل دور الطالبة في الحصة وإشراكها في اختيار الأنشطة	٢	✓	
		٢- تفعيل أدوات التقويم .	١	✓	
		٣- تنفيذ المعلمة استراتيجيات التعلم النشط بفاعلية .	٢	✓	
إدارة الصف	يضبط الصف ويديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية	١- القدرة على ضبط الطالبات و إشراكهن بفاعلية على مدار الحصة	٢	✓	
		٢- توظيف البيئة الصفية في تحقيق التفاعل الإيجابي	٢	✓	
		٣- توثيق القوانين الصفية وتفعيلها بكفاءة .	١	✓	
	يدير وقت التعلم بكفاءة عالية	١- تستثمر وقت الحصة بما يخدم أهداف الدرس	٢	✓	
		٢- ملائمة الزمن لأفكار الدرس .	٢	✓ ①	
		٣- التوافق بين زمن التطبيق الفعلي وما هو مدون في سجل الاعداد الكتابي .	١	✓	
	يلتزم بالمهنية وأخلاقيات المهنة وقيمها داخل الصف وخارجه	١- تمثل القيم الاسلامية و المثل العليا التي تجعل المعلمة قدوة لطالباتها .	١	✓	
		٢- الحرص على نفع الطالبات و بذل الجهد في تربيتهن و تعليمهن متبعة الأساليب التربوية الحديثة .	١	✓	
		٣- الابتعاد عن كل ما يسيء للطالبة بدنيا و نفسيا .	١	✓	
		٤- التزام المعلمة بأنظمة و لوائح العمل .	١	✓	
		٥- الالتزام الأخلاقي بعلاقتها مع الآخرين(الزميلات، الرؤساء ، أولياء الأمور) .	١	✓	
دعم المتعلمين	يتواصل ويعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة	١- تفعيل النقاش حول الخبرات السابقة من خلال أوراق العمل و الحوار .	٣	✓	
		٢- تشجيع كل فئات الطالبات على استرجاع الخبرات السابقة .	٢	✓	
	يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم وآرائهم	١- توفر بيئة جاذبة وآمنة للحوار و النقاش .	٢	✓	
		٢- تقبل آراء الطالبات وحثهن على الحوار .	٢	✓	
		٣- تمكين أي طالبة من السؤال عما يدور في ذهنها تجاه الدرس .	١	✓	
	يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم	١- تقديم مواقف حياتية تعالجها الطالبات من خلال ما قدم أثناء الدرس .	٣	✓	
		٢- تشارك المعلمة طالباتها في تنفيذ برامج مجتمعية من خلال المدرسة .	٢	✓	
	يقدم الدعم اللازم والمناسب للطلبة الضعاف والمتأخرين دراسياً	١- حصر المتأخرات دراسيا ووضع خطة علاجية مناسبة وتفعيل البرامج العلاجية	١	✓	
		٢- تواصل المعلمة مع المرشدة .	١	✓	
		٣- احالة من تحتاج الى البرامج التربوية المساندة (صعوبة التعلم)	١	✓	
		٤- التنويع بطريقة التدريس بما يلائم الفروق الفردية و إعداد تمارين اضافية للمتأخرات دراسيا (الفاقد المهاري) ويوضع في ملف الانجاز .	١	✓	
		٥- التواصل مع ولي الامر من خلال سجل الواجبات اليومي .	١	✓	
التقويم الصفي	ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة	١- تفعل مستويات التقويم داخل الصف (تشخيصي- بنائي- ختامي)	٣	✓	
		٢- تستخدم أساليب و أدوات متنوعة للتقويم (أوراق عمل – اختبارات شفهية – ملف الانجاز – بطاقة تقويم الاقران ....)	٢	✓	
	يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة	١- إعداد سجل المهارات و سجل المتابعة اليومي .	٣	✓	
		٢- تفعيل السجل داخل الحصة و اشعار الطالبة بذلك .	٢	✓	
	يثير أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا	١- تستهدف في أسئلتها الى التحليل والتركيب والتقويم (ما رأيك – قارني – اربطي – استنتجي ......)	٣	✓	
		٢- تفعيل مهارات التفكير العليا .	٢	✓	
	يشجع التعلم الذاتي وتعلم الأقران .	١- تشجيع التعلم الذاتي من خلال تعميق روح البحث والتجريب واستخدام المراجع	٣	✗	—
		٢- تشجيع تعلم الأقران من خلال تطبيق الاستراتيجيات المناسبة (التعلم التعاوني – المعلمة الصغيرة – المراسلة المتتابعة ....)	٢	✓	
	ينفذ تقويماً ختامياً للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس .	١- استخدام الاسئلة الشفهية او التحريرية للتأكد من تحقيق أهداف الدرس .	٣	✓	
		٢- تقديم تغذية راجعة للطالبات .	٢	✓	
دعم التعلم	يستخدم ويتابع كتب الطلاب	١- تواجد الكتب مع الطالبات .	١	✓	
		٢- إشارة المعلمة للطالبة أثناء الدرس بمشاهدة الجزء المطلوب في الكتاب	٢	✓	
		٣- تفعيل التمارين و الانشطة إن وجدت مع التصحيح و التصويب .	٢	✓	
	يستخدم ويتابع تطبيق كتب النشاط	١- التنوع في التمارين المختارة من كتب النشاط	٢	✓	
		٢- تمكين جميع الطلاب من حل جميع الانشطة .	١	✓	
		٣- التصحيح و التصويب من قبل المعلمة .	٢	✓	
	ينفذ تطبيقات وواجبات صفية ويصححها للطلاب	١- تنويع أساليب التطبيقات و الواجبات (أوراق العمل – البحوث – العروض..الخ بما يخدم أهداف المادة) لتعزيز جوانب القوة و معالجة جوانب الضعف .	٣	✓	
		٢- تفعيل المشاريع و البحوث بما يخدم أهداف المادة .	٢	✗	—
	يستخدم (مصادر التعلم / المختبر .....) بكفاءة	١- (غرفة المصادر المكتبة – معمل الحاسب – المختبرات – معمل التربية الفنية – الصالة الرياضية.....)	٢	✓	
		٢- التقيد و الاعداد الجيد لمحتويات ما تم ذكره أعلاه	٣	✓	
	يفعل التقنية الحديثة كأداة توضيح وتحفيز على التعلم	١- المعلمة تمتلك الخبرة المناسبة لتوظيف التقنية .	٢	✓	
		٢- توظيف التقنية الحديثة (الحاسوب المنهلة – أجهزة العرض – الانترنت...الخ) بحسب الامكانات	٣	✓	

٢٤/٢

تابع

المعيار				الدرجة	المؤشرات
يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس		–	X	٥	١- توجه المعلمة طالباتها إلى الرجوع إلى مصادر المعرفة المختلفة (كتب – مراجع – انترنت ..الخ حسب الامكانات لإعداد (بحوث – مشاريع – أنشطة إثرائية أو علاجية ....)
يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية			✓	٢	١- المشاركة في جماعات النشاط بالمدرسة.
			✓	٣	٢- المشاركة في النشاطات الداخلية و الخارجية (لجان – مسابقات-معارض-مناسبات ...الخ
يعزز الانتماء الوطني ويرسخ القيم النبوية			✓	١	١- الابتعاد عن كل ما يمس ثوابت الدين و الوطن .
			✓	٢	٢- المشاركة في تعزيز الانتماء للوطن من خلال (جزئيات الدرس-الاذاعة – اللوحات - المقالات ..الخ
			✓	٢	٣- المشاركة الفاعلة والايجابية بكل ما يخدم البلد و المجتمع ويرسخ احترام قوانينه و انظمته و المحافظة على ممتلكته.

تصنيف عناصر التقييم		الدرجة	ملاحظات
المستوى التحصيلي	المستوى التحصيلي للطلاب من (١٠)	١٠	

تصنيف عنصر التقييم		متابعة	غير متابعة	الوصف
متابعة التوصيات	متابعة التوصيات السابقة			تطور الأداء من خلال الاستفادة من التوصيات والإرشادات في الزيارات السابقة

تصنيف عنصر التقييم		الوصف
الاستراتيجية المستخدمة	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الإعداد	التعلم التعاوني – حل المشكلات – العصف الذهني – جدول التعلم – اخرى..................

تصنيف عنصر التقييم		الوصف
الاحتياجات التدريبية والتطوير	الاحتياجات التدريبية للمعلم	حضور دروس تبادلية .
	فرص التحسن والتطوير	

- يستفاد من المعلمة في إعداد وتنفيذ :

☐ دروس تطبيقية – ☐ ورش عمل – ☑ حلقات تنشيطية – ☐ دورات تدريبية – ☐ إعداد وسائل تعليمية متميزة

☐ أخرى ....

- مرئيات المشرفة :

١- شكراً للمعلمة على مجهودها .

١- الجزء الأول من الدرس واختلافات تأثير العامل المتقطب كتابة جمله والتطبيق عليه .

٢- البدء بالأسئلة المتعلقة بالطالبات في تجربة مشتركة على السبورة .

٣- أهمية استخدام لوحة التكريم والتحفيز .

١٤/٤

اسم المعلمة : أمل الشاريي .	التوقيع :

نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	مدرسة / متوسطة بالية ابناء	**المرحلة**	متوسط
العام الدراسي	1436-1437	**نوع القياس**	قياس
الفصل الدراسي	الأول	**الصف**	الثالث
درجة التصحيح	20	**المادة**	توحيد

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	537	609.5	589.25	118.5	0	0
عدد الطلاب	29	32	32	6		
متوسط الدرجات	18.52	19.05	18.41	19.75		
نسبة التحصيل	92.59	95.23	92.07	98.75		
أعلى درجة	20	20	20	20		
أدنى درجة	15.5	16	16	19		

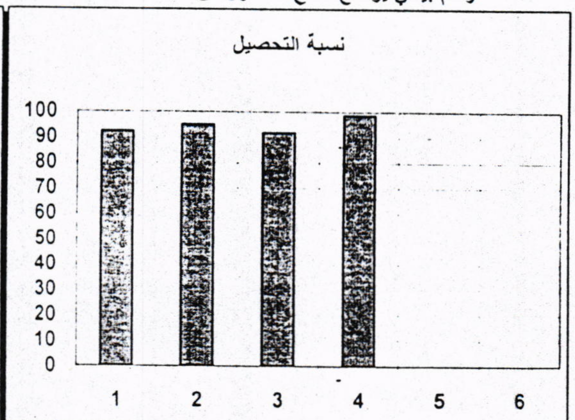
ممتاز	20	26	20	6		
جيدجدا	9	6	12	0		
جيد	0	0	0	0		
مقبول	0	0	0	0		
ضعيف	0	0	0	0		
المجموع	29	32	32	6		

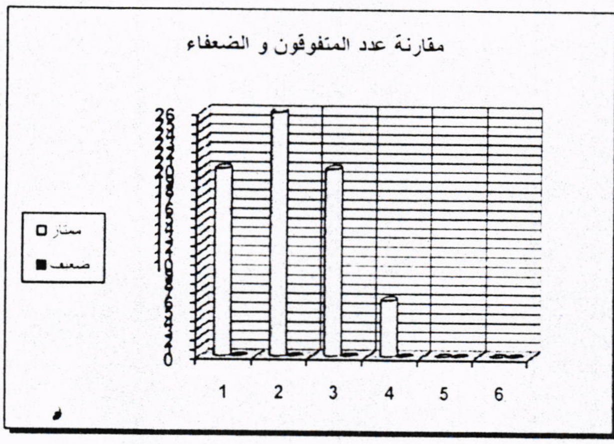
نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	1854.25
إجمالي عدد الطلاب	99
متوسط الدرجات	18.73
نسبة التحصيل	93.65
أعلى درجة	20
أدنى درجة	15.5

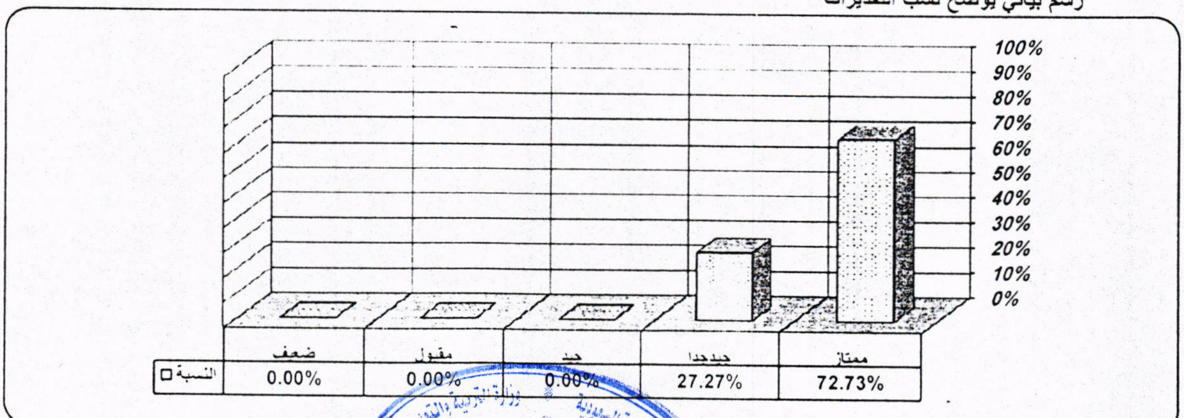
التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	72	72.73%
جيدجدا	27	27.27%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	99	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :





رسم بياني يوضح نسب التقديرات



ف١ ١٢/٢٥ ف٣ ٢/٣٠
ف٢ ٢/٩

متابعة أعمال المعلمات - ٢

اسم المعلمة	الالتزام بتسليم دفتر الدرجات والتقويم في موعده مع الالتزام بعدد مرات التقويم	التعامل والتعاون مع منسوبات المدرسة وأولياء الأمور	تنظيم وترتيب الغرف المسئولة عنها أو الفصول	التفاعل الإيجابي مع التوجيهات الفنية والإدارية	حضور الدورات واللقاءات	التفاعل مع ثقافة المجتمع وتقاليده	رأي المتابعة للمعلمة
ضياء عايش العنزي ف ١١/٢٥ ٢/٢	لم يتم رصد لعدم ادخال اختبارات	جيد	١٣ —	جيد	✓	✓	يحتاج لتفاعل والمبادرة أكثر مع الطالبات
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقصير في ضبط الفصل
ضياء محمد الشهري ٢/٨	—	جيدة	الجهاز غير مفعل	جيد	✓	✓	عدم تفعيل الجهاز
			—	—	—	—	—
	أمومة	—					
منيرة خيشان العوسي	إجازة						
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ملتزمة تتعامل مع الإدارة
لولوة سالم البلوي	—	جيدة	إلى حد ما	✓	✓	✓	الاهتمام أكثر بزيادة التحصيل
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	متميزة
بيشة ... العنزي	—	متعاونة	إلى حد ما	✓	✓	✓	الرياض تحتاج الاهتمام أكثر
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	في تطور مستمر

٢/١١

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

٧

جدول النمو المهني للموظفات

اسم الموظفة	التخصص	موظفة مدربة	موظفة متدربة
مريم حضيري مثور العنزي	قائدة	١- ممارس فيما يخص العملية التعليمية ٢- الأداء الوظيفي ٣- شرح المنظومة ٤- دورة العلاقات الإنسانية ٥- دورة التمايز	١_ التحكم الهرموني في سلوك الإنسان ٢_ الأداء الوظيفي
فاطمة علي الشهري	رياضيات	١) إستراتيجية التدريس المتمايز ٢) أساليب التدريس الحديث ٣) كيف أحول فكرة لمشروع ناجح(دراسة فكر ونجاح صالح كامل)	دورة البحث الإجرائي العلمي
حصه مطر السلمي		أسباب التأخر الدراسي	آلية منسقة الجودة
شيخه عتيق العنزي		قيمنا أسرار التميز والنجاح	مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية

قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

اسم الموظفة	التخصص	موظفة مدربة	موظفة متدربة
أمل محمد البلوي	عربي	الجودة الصفية الثقة بالنفس	١)تحديد الأولويات وبناء المبادرات والمشاريع التنمية المهنية لنموذج تطوير المدارس (التقويم الصيفي) ٢)التعلم النشط ٣)تحديد الأولويات وبناء المهارات والمشاريع
أمل احمد اليازجي	عربي	أدارة الوقت	١)تضمين الاستراتيجيات الحديثة بالتدريس ٢) التعلم النشط
نبيلة ناصر كريري	عربي	أدارة الوقت	١)النشاط الطلابي في مدارس التطوير ٢)الإدارة الحديثة والتميز الإداري ٣)أدارة الجودة الشاملة ٤)التدقيق الداخلي-دورة النظام الفصلي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

اسم الموظفة	التخصص	موظفة مدربة	موظفة متدربة
رحمة سعيد الشهري	اجتماعيات	تمرد طالبة وذكاء معلمة	١)التطوير المهني للمشروع الشامل للتربية الاجتماعية ٢)مهارات تدريس مادة الاجتماعيات
عهود حسن الحربي		١)الاختبارات التحصيلية للصف الثالث متوسط ٢)البرنامج التثقيفي للمشروع الوطني لرعاية الموهوبات	١)الكورت ٢)حل المشكلات بطرق أبداعية
فاطمة عطاالله العطوي		١)أسباب التأخر الدراسي	١)التقويم أدواته واستراتيجياتة ٢)بناء الورقة الاختبارية (الاختبارات التحصيلية)
فاطمة سرور	علوم		١)مجتمع التعلم المهني وفق المنحنى الياباني (الدروس الصيفية)
أيمان احمد الشامان		١)كوني ملهمة	حاضنة اكتشف (تحدي الجاذبية)
هياء عماش العنزي		–	١)سلاسل العلوم المطورة

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٢/٤

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

اسم الموظفة	التخصص	موظفة مدربة	موظفة متدربة
جوزاء رشيد البلوي	العلمي	البيئة الصفية الناجحة	
وفاء صالح الفاضلي			التدريب الالكتروني على حقيبة التخطيط للفهم
هيفاء عبدالاله الحربي		أدارة الوقت	١ التقويم البديل ..
إيناس احمد أبو حمود	حاسب	١)تنمية دافعية المتعلم للتعلم ٢) تدريب الكادر الإداري على استخدام مهارات الحاسب الآلي ب٩ _ م ٣ أبناء	١)تنمية دافعية المتعلم للتعلم ٢) دورة في منهج الحاسب الآلي الجديد
رزنه نار البلوي	دين	قيمنا أسرار التميز والنجاح	١)تدريس مقرارات العلوم الشرعية وفق التدريس المتنوع ٢)المشروع الشامل لتطوير مناهج العلوم الشرعية ٣)طريقة التحضير وأعداد سجل الانجاز

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) تأسست عام ١٤٠٥هـ

٢/٤

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

اسم الموظفة	التخصص	موظفة مدربة	موظفة متدربة
عهود صلال المطيري	ديني		١)طريقة التحضير وأعداد سجل الانجاز
البندري ناصر الرويلي			
سامرة عبدالله سليمان		تمرد طالبة ذكاء معلمة	١)تدريب المدربين (TOT) ٢)مصادر التعلم
بسمه على فاضل			١)بناء المفاهيم وغرس القيم
مريم عبيد العطوي		أدارة الوقت	١)التدريس المتنوع لمقررات العلوم الشرعية ٢)أدارة الجودة الشاملة
وفاء عائض البقمي		قيمنا أسرار التميز والنجاح	١)المشروع الشامل لتطوير مناهج العلوم الشرعية
دلال سالم العطوي	الإنجليزي	الإجراءات العلاجية للضعف في مادة اللغة الانجليزية	١)تطوير مهارات تدريس اللغة الانجليزي ٢)التحكم الهرموني في سلوك الإنسان
نهى علي الشهري		الصعوبات التي تواغجة طالبات اللغة الانجليزية	١)تطوير مهارات تدريس اللغة الانجليزية ٢)التطوير المهني لمعلمات ومشرفات اللغة الانجليزية

قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

...ة السعودية
...والتعليم
...للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
...توسطة الثالثة أبناء / بنات

برنامج تطوير المدارس

وزارة التربية والتعليم

٤

...ل توزيع الانتظار اليومي

رمز النموذج : و.ت.ع.ن - ٠١ - ٠١

سجل توزيع الانتظار اليومي للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٢٧هـ / الفصل (الأول)

...ي المعلمات / نظراً لغياب الأخت الزميلة : ....

...الأحد ...... الموافق ١٩ / ١ / ١٤٣٧هـ أمل تسديد مكانها حسب الجدول الموضح والتوقيع بالعلم ،، ولكن جزيل الشكر

الفصل	المادة	المعلمة المنتظر	التوقيع	ملحوظات
/				
/				
/				
/				
/				
٢ / ١		[illegible]	[illegible]	
/				

...ت / نظراً لغياب الأخت الزميلة : ....

...الأحد .... الموافق ١٩ / ١ / ١٤٣٧هـ أمل تسديد مكانها حسب الجدول الموضح والتوقيع بالعلم ،، ولكن جزيل الشكر

الفصل	المادة	المعلمة المنتظر	التوقيع	ملحوظات
١ / ٣		موزية البلوي	[illegible]	
/				
١ / ٤				
٢ / ٢		[illegible]		
١ / ٣		[illegible]	[illegible]	
/				
٢ / ٣		[illegible]	[illegible]	

...ت / نظراً لغياب الأخت الزميلة : ....

...الأحد ...... الموافق ١٩ / ١ / ١٤٣٧هـ أمل تسديد مكانها حسب الجدول الموضح والتوقيع بالعلم ،، ولكن جزيل الشكر

الفصل	المادة	المعلمة المنتظر	التوقيع	ملحوظات
/				
٢ / ٣		[illegible]		
٢ / ١		[illegible]	[illegible]	[illegible]
/				
٢ / ٢		[illegible]	[illegible]	[illegible]
٢ / ٢				
٢ / ٢			[illegible]	
٢ / ١				

...سم المسؤولة / التوقيع

وكيلة الشؤون التعليمية / ...

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
مركز اشراف تبوك

وزارة التعليم

المدينة : المدينة العسكرية -حي عكاظ
المدرسة : المتوسطة الأولى أبناء لتعليم الكبيرات بتبوك
المرحلة : المرحلة المتوسطة

٥

تقويم الأداء الوظيفي للمعلم

الإسم الرباعي	تاريخ الميلاد	المسمى الوظيفي	مستوى الموظف	درجة الموظف	تاريخ المباشرة في الوزارة	تاريخ التكليف بالعمل الحالي
عزة مبارك منسي الزهراني	١٣٩٨/٠٧/٠١ -- ١٩٧٨/٠٦/٠٦	معلم	الخامس	٤	١٤٣٣/٠١/٢١ -- ٢٠١٢/٠٦/١١	١٤٣٤/١١/٢٥ -- ٢٠١٣/١٠/٠١

المؤهل	عام التخرج	التخصص	أخر دورة تدريبية	تاريخها	مدتها	المكان	علاقتها بالعمل
بكالوريوس	١٤٢٢	اقتصاد منزلي					

الأداء السابق	تاريخ الاعتماد للأداء السابق
٨٩	١٤٣٥/٠٨/٠٢ -- ٢٠١٤/٠٥/٣١

الأداء الوظيفي	الصفات الشخصية	العلاقات مع:	المجموع الكلي
٦٨.٥٠	١٥.٠٠	١٢	٩٥.٥٠

الأداء الوظيفي

	تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة
الأداء الوظيفي	الالتزام باستخدام اللغة الفصحى	٦	٦
	الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتقبله	٥	٤.٥٠
	الاهتمام بالنمو المعرفي	٥	٥
	المحافظة على أوقات الدوام	٧	٥
	الإلمام بالأسس التربوية في اعداد الدروس وتطبيقها	٧	٧
	التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقيق اهدافها	٧	٧
	الاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية	٧	٦
	توزيع المنهج وملائمة ما نفذ منه للزمن	٤	٤
	استخدام السبورة والكتب المدرسية والوسائل التعليمية الأخرى	٤	٤
	المهارة في عرض الدروس وإدارة الفصل	٥	٥
	مستوى تحصيل الطلاب العلمي	١٠	١٠
	التطبيقات والواجبات المدرسية والعناية بتصحيحها	٥	٥
	المجموع	٧٢	٦٨.٥٠

عدد السجلات الكلي: ١٢

غير مرضي	مرضي	جيد	جيد جدا	ممتاز
(اقل من ٦٠)	(٦٠-٦٩)	(٧٠-٧٩)	(٨٠-٨٩)	(٩٠-١٠٠)
				✓

اسم معد التقرير : مريم حضيري مثور العنزي
الوظيفة : مدير مدرسة
التوقيع : ١٥/٣

الصفات الشخصية

	تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة
الصفات الشخصية	السلوك العام (القدوة الحسنة)	٤	٤
	تقدير المسئولية	٤	٣.٥٠
	تقبل التوجيهات	٤	٣.٥٠
	حسن التصرف	٤	٤
	المجموع	١٦	١٥.٠٠

عدد السجلات الكلي: ٤

العلاقات مع:

	تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة
العلاقات مع.	الرؤساء	٤	٤
	الزملاء	٤	٤
	الطلاب وأولياء الامور	٤	٤
	المجموع	١٢	١٢

عدد السجلات الكلي: ٣

الملحوظات والتوجيهات

	تصنيف عناصر التقييم	الوصف
الملحوظات والتوجيهات	الملحوظات والتوجيهات	٥٠٠

عدد السجلات الكلي: ١

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

EduWave

أهلا : مريم العنزي

الصفحة الرئيسية | التقويم | مساعدة | خروج

*المكرمة مديرة المدرسة يرجى تثبت الحضور والانصراف بعد اد

بطاقة تشخيص أداء معلم

مديرة مدرسة - المتوسطة الثالثة أبناء بتبوك - الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك - (بنات)

تحويل المستخدم
بياناتي الشخصية
الإعدادات
تعديل ملف مستخدم
خدمات إضافية
شؤون المعلمين
شؤون الموظفين
شؤون الطلاب
الشؤون التعليمية
الإختبارات
تفقد البيئة المدرسية
التقارير
الجدول المدرسي
الدعم الفني
طلبات المعلمين
التقارير 2
المختبرات
خروج

لتحديث بيانات المعلم، انقر هنا.

بطاقة تشخيص أداء المعلم

اسم المعلم رباعيا	الجنسية	المؤهل وتاريخه	التخصص	مجال التدريس	تاريخ المباشرة في المدرسة	تاريخ الزيارة
وفاء بنت صالح بن ساعد الفاضلي	السعودية	بكالوريوس 1425	اقتصاد منزلي	التربية الفنية	21/07/1433 -- 11/06/2012	28/10/1435 -- 24/08/2014

عدد السجلات الكلي: 1

جديد على المادة : نعم

نوع الزيارة : إشرافية

الاساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى:

- ☑ الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم
- ☑ الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس
- ☑ الاطلاع على الواجبات والتطبيقات
- ☑ الاطلاع على التقويم والاختبارات
- ☑ معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة
- ☑ مناقشة مدير المدرسة
- ☑ زيارة المرشد الطلابي

اساليب اخرى اتبعها المشرف :

التقييم

التخطيط للتدريس

تصنيف عنصر التقييم	0	1	2	3	4	5	
المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة .	○	○	○	○	○	○	500/ 0
المعلم متمكن من المادة العلمية و يحضر لها جيدا .	○	○	○	○	○	○	500/ 0

عدد السجلات الكلي: 2

استراتيجيات التدريس

تصنيف عنصر التقييم	0	1	2	3	
يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس .	○	○	○	○	500/ 0
يربط بين أهداف المادة و المواد الأخرى .	○	○	○	○	500/ 0
استراتيجيات التدريس يلتزم باستخدام					

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) تأسست عام ١٤٠٥هـ الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

	اللغة العربية الفصحى مع طلابه .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب و طبيعة الدرس.	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

عدد السجلات الكلي: 4

إدارة الصف

تصنيف	عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
إدارة الصف	يضبط الصف و يديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يدير وقت التعلم بكفاءة عالية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يلتزم بالمهنية و أخلاقيات المهنة و قيمها داخل الصف و خارجه .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

عدد السجلات الكلي: 3

دعم المتعلمين

تصنيف	عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
دعم المتعلمين	يتواصل و يعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يقدم الدعم اللازم و المناسب للطلبة الضعاف و المتأخرين دراسيا .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

عدد السجلات الكلي: 4

التقويم الصفي

تصنيف	عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
	ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

تصنيف	عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
التقويم الصفي	يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة .	◉	○	○	○	○	○		500/ 0
	يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يشجع التعلم الذاتي و تعلم الأقران .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	ينفذ تقويماً ختامياً للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

عدد السّجلات الكلي: 5

دعم التعلم

تصنيف	عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
دعم التعلم	يستخدم و يتابع كتاب الطالب .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يستخدم و يتابع تطبيق كتاب النشاط .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	ينفذ تطبيقات و واجبات إضافية و يصححها للطلاب .	◉	○	○	○	○	○		500/ 0
	يستخدم (مصادر التعلم / المختبر ......) بكفاية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يفعل التقنية الحديثة كأداة توضيح و تحفيز على التعلم .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يعزز الانتماء الوطني و يرسخ القيم النبوية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

عدد السجلات الكلي: 8

المستوى التحصيلي للطلاب

تصنيف	عناصر التقييم	النهاية العظمى	الوصف		
المستوى التحصيلي للطلاب	المستوى التحصيلي للطلاب من (10)	10	10		0 500/
	المجموع	10	10		

عدد السجلات الكلي: 1

المملكة العربية السعودية - وزارة التربية والتعليم - متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) - تأسست عام ١٤٠٥هـ - الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

متابعة التوصيات

	تصنيف عناصر التقييم	متابعة	غير متابعة	الوصف
متابعة التوصيات	متابعة التوصيات السابقة	◉	○	تطور الاداء من خلال الاستفاده من التوصيات والارشادات في الزيارات السابقه ؛ 500/ 72

عدد السجلات الكلي: 1

الاستراتيجية المستخدمة

	تصنيف عناصر التقييم	الوصف
الاستراتيجية المستخدمة	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الإعداد	التعلم التعاوني ،حل المشكلات. العصف الذهني. جدول التعلم 500/ 55

عدد السجلات الكلي: 1

الاحتياجات التدريبية والتطوير

	تصنيف عناصر التقييم	الوصف
الاحتياجات التدريبية والتطوير	الاحتياجات التدريبية للمعلم	500/ 0
	فرص التحسن والتطوير	مستمره 500/ 6

عدد السجلات الكلي: 2

يستفاد من المعلم في : ورش عمل..دورات تدريبيه...اعداد وسايل تعليميه

توصيات : اشكر المعلمه علي حصتها واوصيها باستخدام سجل ال

الاحتياجات

م	الاحتياجات	البرامج المقترحة / للمتابعة / للتطوير
1		
2		
3		
4		
5		
6		

عدد السجلات الكلي: 6

المعلـم : وفاء بنت صالح بن ساعد الفاضلي

مدير المدرسة : مريم حضيري مثور العنزي

المشرف التربوي :

حفظ عودة

Powered By ITG

متابعة المعلمات ميدانياً - ١

اسم المعلمة	التاريخ	الالتزام بحضور الطابور	الاهتمام بالمناوبة ومتابعة الطالبات: الصباح	الفسحة	الانصراف	الالتزام بحضور الحصص الدراسية والاحتياط والمناوبة: ملتزمة	غير ملتزمة	استثمار وقت العمل لصالح الطالبات	متابعة الطالبات في أداء الصلاة	الالتزام بتنفيذ ومتابعة الأنشطة	الغياب والتأخير الصباحي والاستئذان	ملاحظات	التوقيع
ساهره عبدالله سليمان	11/19	✓	✓	✓	✓	✓		✓	—	✓	ملتزمة	تم مراجعتها في الغياب	[توقيع]
	1/25	—	[illegible]	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		[توقيع]
رشا محمد البلوي	11/19	✓	—	✓	✓	✓		✓	—	✓	ملتزمة	.	[توقيع]
	1/25	—	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	ملتزمة		[توقيع]
جميلة عوض الله العنزي	11/19	✓	✓	✓	✓	✓		✓	—	✓	ملتزمة		[توقيع]
	1/25	—	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	ملتزمة		[توقيع]
عائشة عبدالله العنزي	11/19	[illegible]						✓	—	✓	ملتزمة	تمت مراجعتها عن حصة غائبة	[توقيع]
	٤/٦ كتم	تصريح	العاملة										
نبيلة ناصر كريري	11/19	✓	✓	✓	✓	✓		✓	—	✓	ملتزمة		[توقيع] ١٢/٢٥
	2/25	—	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	ملتزمة		[توقيع] ١٢/٢٤

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الثانوية ... بتبوك
تأسست عام ١٤٠٥هـ
إدارة التربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المدرسة الثالثة أبناء- بنات

برنامج تطوير المدارس

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

تواريخ الإطلاع على دفاتر المعلمات أسبوعياً ونقد ملفات الانجاز وحضور الحصص

م	اسم المعلمة	تاريخ المتابعة الأسبوعي						تاريخ متابعة ملف الانجاز		تاريخ حضور الحصص للمعلمة		
بدريه غنيه الله الرحماني		١١/٣	١٢/٤	١٢/١٩	١/١٦			١٢/١٩		١٢/٢٥		
التخصص احتماعيات												
ص	ص	٤/٤										
عهود حسن محمد الحربي		١١/٣	١١/١٠	١١/١٩	١٢/٣	١٢/١٩	١٢/٢٦	١٢/١٩		١٢/٣		
التخصص احتماعيات		١/٣								٧/٣٢٠		
ص	ص	٤/٤	٤/٢٧	٥/٢٩	٧/١٣	٩/١٧						
فاطمة عطاالله المطوي		١١/٣	١١/٢٣	١٢/٩				١٢/١٩		١١/٢٣		
التخصص احتماعيات												
ص	ص	٤/١٠	٤/٢٧	٥/١٢								
حمده راشد فيلان العنزي		×	×	×	×	×	×	١/٧		٤/١٨		
التخصص عملي		١/٧	١/٢١	١/١٨	٤/١٦	٤/٢٧	٥/١٩					
ص	ص											